

**PORTEFØLJE**

**for**

**Speciallægeuddannelsen**

**i**

**Intern Medicin: Endokrinologi**

**Sundhedsstyrelsen**  
**og**  
**Dansk Endokrinologisk Selskab**

**Maj 2004**

## **Porteføljens formål**

### **Porteføljen er et redskab til:**

- At fungere som fundament for samtale og vejledning
- At tydeliggøre lægens udviklingsbehov, motivation og konkrete mål
- At indarbejde faglige såvel som personlige mål og forudsætninger i uddannelsesplanlægningen
- At sætte en personlig kompetenceudvikling i gang
- At systematisere lægens egne optegnelser over erhvervede kompetencer - for hermed at synliggøre og dokumentere speciallægeuddannelsens faktiske indhold og progression
  
- At facilitere stillingskift og overgange
- At sikre et overblik over den samlede speciallægeuddannelse
  
- At sikre ensartet og systematisk kompetencevurdering
- At vurdere og dokumentere erhvervede kompetencer

### **Porteføljen er en del af den samlede uddannelsesmappe**

# INDHOLD

## 1. Uddannelsesplaner

- 1.1. Overordnet uddannelsesplan (karriereplan)
- 1.2. Uddannelsesplan for hoveduddannelsen modul 1
- 1.3. Uddannelsesplan for hoveduddannelsen modul 2
- 1.4. Uddannelsesplan for hoveduddannelsen modul 3

## 2. Læringsredskaber

- 2.1. Læringsdagbog, egne notater
- 2.2. Udvalgte patient cases, egne notater
- 2.3. Egne notater vedr. kongres, møde og kursusdeltagelse

## 3. Evalueringsredskaber

- 3.1. Evaluering af udvalgte kliniske situationer og patient cases
- 3.2. Litteraturliste
- 3.3. Checkliste til evaluering af udbytte af deltagelse i møder, kongresser og ikke-obligatoriske kurser.

## 4. Logbog for minimumskompetencer

## 5. Logbog for godkendte obligatoriske og frivillige kurser og møder

- 5.1.
- 5.2.

## 6. Kursusbeviser

## 7. Beskrivelse og vurdering af afdelingens overordnede rammer og uddannelsesstedets struktur

- 7.1. Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 1
- 7.2. Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 2
- 7.3. Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 3

## 8. Anden dokumentation

# **1. Uddannelsesplan**

Ved start på uddannelsesforløbet udarbejdes en overordnet plan, en karriereplan, af den uddannelsessøgende læge efter samtale med mentor. Denne plan præsenteres ved alle introduktionssamtaler. Planen justeres løbende efter samtaler med mentor. Kopi af den ajourførte karriere plan skal sidde i porteføljen og sendes til mentor.

Ved start på alle modul-ansættelser udarbejdes ved introduktionssamtalen en uddannelsesplan for den aktuelle ansættelse, Planen udarbejdes af den uddannelsessøgende læge efter samtale med hovedvejleder, ud fra nedenstående skabelon. Samtidig afmærkes i logbog for minimumskompetencer og kurser (punkt 4 og 5) hvilke konkrete kompetencer og kurser som minimum skal godkendes inden ansættelsen kan godkendes. I nogle regioner er dette på forhånd angivet i uddannelsesprogrammerne.

Kopi af planen sendes til aktuelle afdelings uddannelsesansvarlige overlæge, lægens mentor og evt. kliniske vejledere på den aktuelle afdeling.

**Udarbejdelse af uddannelsesplanerne er obligatorisk**

**1.1 Uddannelsesplan ved start på speciallægeuddannelse – karriereplan**

**1.2 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 1**

**1.3 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 2**

**1.4 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 3**

## **1.1. Uddannelsesplan ved start på speciallægeuddannelse – karriereplan**

**Nedenstående punkter diskuteres igennem og der laves konklusion med plan for hvert punkt:**

### **1. Skitsering af forudsætninger og kundskaber for at indgå i specialet**

Hvad er dit kendskab til specialet?

Hvad begrundes dit valg af speciale?

Hvilke forudsætninger og erfaringer har du ved start på speciallægeuddannelsen

### **2. Mål og forventninger til uddannelsen**

Hvad er dit mål med uddannelsen?

Har du planer og ønsker for forløbet?

bestemt klinisk subspeciale

særlige patientgrupper

specielle ønsker for kliniske arbejder

forskningsplaner

udvikling indenfor undervisning og vejledning

udvikling indenfor administration og ledelse

Geografiske planer

### **3. Strategi for uddannelsesforløb**

1. Klinisk

2. Teoretisk

3. Forskning

4. Undervisning

5. Samarbejde og kommunikation

6. Administration og ledelse

7. Personlig udvikling

### **4. Eventuelle barrierer**

### **5. Eventuelle andre forhold af vigtighed**

**Opstil beskrivelsen i punkter svarende til ovenstående.**

**Planen underskrives af uddannelsessøgende læge og mentor.**

## **1.2 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 1**

**Nedenstående punkter diskuteres igennem og der laves konklusion med plan for hvert punkt:**

### **1. Skitsering af forudsætninger og egenskaber for at indgå i afdelingen**

Hvad er dit kendskab til specialet?

Hvilke forudsætninger og erfaringer har du for at kunne varetage arbejdet i afdelingen

### **2. Mål og forventninger til opholdet i afdelingen**

Har du planer og ønsker for opholdet?

bestemt klinisk subspeciale

særlige patientgrupper

specielle ønsker for kliniske arbejder

forskningsplaner

udvikling indenfor undervisning og vejledning

udvikling indenfor administration og ledelse

Hvilke kompetencemål skal erhverves under opholdet?

Skal der ske justeringer i forhold til uddannelsesprogrammet?

Er der områder der bør fokuseres ekstra på?

### **3. Strategi for opfyldelse af mål for opholdet i afdelingen**

1. Klinisk kompetencetilegnelse

2. Teoretisk kompetencetilegnelse, kursus og mødedeltagelse

3. Forskning

4. Undervisning

5. Samarbejde og kommunikation

6. Administration og ledelse

7. Personlig udvikling

### **4. Eventuelle barrierer**

### **5. Eventuelle andre forhold af vigtighed**

**Opstil beskrivelsen i punkter på skabelonen.**

**Planen underskrives af uddannelsessøgende læge og vejleder.**

**HUSK: Kopi af planen til uddannelsesansvarlige overlæge, mentor og vejleder.**

## 1.2. Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 1

Navn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dato \_\_\_\_\_ uddannelsessøgende læge \_\_\_\_\_ vejleder

Husk angivelse af de obligatoriske kompetencer og kurser for dette modul.

1. Klinisk kompetencetilegnelse: \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Teoretisk kompetencetilegnelse, kursus og mødedeltagelse: \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Forskning: \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Undervisning: \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Samarbejde og kommunikation: \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Administration og ledelse: \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Personlig udvikling: \_\_\_\_\_

---

---

---

## **1.3. Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 2**

**Nedenstående punkter diskuteres igennem og der laves konklusion med plan for hvert punkt:**

### **1. Skitsering af forudsætninger og egenskaber for at indgå i afdelingen**

Hvad er dit kendskab til specialet?

Hvilke forudsætninger og erfaringer har du for at kunne varetage arbejdet i afdelingen

Hvad var plan og opnået resultat for modul 1

### **2. Mål og forventninger til opholdet i afdelingen**

Har du planer og ønsker for opholdet?

bestemt klinisk subspeciale

særlige patientgrupper

specielle ønsker for kliniske arbejde

forskningsplaner

udvikling indenfor undervisning og vejledning

udvikling indenfor administration og ledelse

Hvilke kompetencemål skal erhverves under opholdet?

Skal der ske justeringer i forhold til uddannelsesprogrammet?

Er der områder der bør fokuseres ekstra på?

Er der punkter der specielt skal fokuseres på i forhold til forløb i modul 1

### **3. Strategi for opfyldelse af mål for opholdet i afdelingen**

1. Klinisk kompetencetilegnelse
2. Teoretisk kompetencetilegnelse, kursus og mødedeltagelse
3. Forskning
4. Undervisning
5. Samarbejde og kommunikation
6. Administration og ledelse
7. Personlig udvikling

### **4. Eventuelle barrierer**

### **5. Eventuelle andre forhold af vigtighed**

**Opstil beskrivelsen i punkter på skabelonen.**

**Planen underskrives af uddannelsessøgende læge og vejleder.**

**HUSK: Kopi af planen til uddannelsesansvarlige overlæge, mentor og vejleder.**



## 1.3 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 2

Navn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dato	uddannelsessøgende læge	vejleder
------	-------------------------	----------

Husk angivelse af de obligatoriske kompetencer og kurser for dette modul.

1. Klinisk kompetencetilegnelse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Teoretisk kompetencetilegnelse, kursus og mødedeltagelse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Forskning: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Undervisning: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Samarbejde og kommunikation: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Administration og ledelse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Personlig udvikling: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1.4 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 3**

**Nedenstående punkter diskuteres igennem og der laves konklusion med plan for hvert punkt:**

### **1. Skitsering af forudsætninger og egenskaber for at indgå i afdelingen**

Hvad er dit kendskab til specialet?

Hvilke forudsætninger og erfaringer har du for at kunne varetage arbejdet i afdelingen

Hvad var plan og opnået resultat for modul 2

### **2. Mål og forventninger til opholdet i afdelingen**

Har du planer og ønsker for opholdet?

bestemt klinisk subspeciale

særlige patientgrupper

specielle ønsker for kliniske arbejde

forskningsplaner

udvikling indenfor undervisning og vejledning

udvikling indenfor administration og ledelse

Hvilke kompetencemål skal erhverves under opholdet?

Skal der ske justeringer i forhold til uddannelsesprogrammet?

Er der områder der bør fokuseres ekstra på?

Er der punkter der specielt skal fokuseres på i forhold til forløb i modul 2

### **3. Strategi for opfyldelse af mål for opholdet i afdelingen**

1. Klinisk kompetencetilegnelse
2. Teoretisk kompetencetilegnelse, kursus og mødedeltagelse
3. Forskning
4. Undervisning
5. Samarbejde og kommunikation
6. Administration og ledelse
7. Personlig udvikling

### **4. Eventuelle barrierer**

### **5. Eventuelle andre forhold af vigtighed**

**Opstil beskrivelsen i punkter på skabelonen.**

**Planen underskrives af uddannelsessøgende læge og vejleder.**

**HUSK: Kopi af planen til uddannelsesansvarlige overlæge, mentor og vejleder.**

## 1.4 Uddannelsesplan for hoveduddannelsens modul 3

Navn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dato	uddannelsessøgende læge	vejleder
------	-------------------------	----------

Husk angivelse af de obligatoriske kompetencer og kurser for dette modul.

1. Klinisk kompetencetilegnelse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Teoretisk kompetencetilegnelse, kursus og mødedeltagelse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Forskning: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Undervisning: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Samarbejde og kommunikation: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Administration og ledelse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Personlig udvikling: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Læringsredskaber

### 2.1. Læringsdagbog

**Afsnittets formål:** At fungere som et redskab til at forstå arbejdspraksis, med særligt fokus på de personlige læreprocesser og problemstillinger.

**Afsnittet tilhører lægen som private notater.** Den uddannelsessøgende læge kan selv vælge om notaterne skal indgå i vejledning og evaluering eller ej.

#### **Om brug af dagbog**

At skrive dagbog kræver i sin udgangsposition en særlig skriveform. At skrive er ikke blot at fortælle det, man har lært, men i lige så høj grad at indkredse og organisere sine tanker. Ved at benytte læringsdagbogen får den enkelte et klarere billede af sine vurderinger og hensigter på såvel det personlige som faglige plan. Jo hurtigere man får nedskrevet, jo bedre.

Det anbefales at strukturere notaterne i beskrivelse og analyse af forløbet. Notaterne kan udformes efter eget valg, nedenstående er kun vejledende.

Emnerne kan spænde vidt - kliniske situationer, etiske problemstillinger, en problematisk samtale eller forløb osv.

#### **1. Beskrivelse af forløb/case: Data**

Tidsrum:

Problemstilling:

Forløbsbeskrivelse:

Specielle forhold:

Procedurer:

#### **2. Analyse af forløb/case/problem, refleksion over beskrivelsen**

## 2.1 Læringsdagbog - skabelon til egne notater

<b>Dato:</b>
<b>Emne:</b>
<b>Egne notater:</b> <i>(tilføj selv det nødvendige antal sider)</i>

## 2.2 Udvalgte kliniske situationer og patient cases, egne notater

### Afsnittets formål:

- 1 At skabe grundlag for refleksion over egen arbejdspraksis
- 2 At fungere som fundament for samtale og vejledning.  
Kan være vanskelige patientforløb, faglige problemer, samarbejdssituationer, der ønskes diskuteret i forbindelse med samtale.

Der udfyldes een side for hver sygehistorie, for hver samtale eller case eller der oprettes en side til løbende udfyldelse af den uddannelsessøgende om et specifikt emne eller en bestemt kompetence.

**Notaterne kan udformes efter eget valg, nedenstående er kun vejledende.**

### 1. Beskrivelse af forløb/case:

Tidsrum:

Problemstilling:

Forløbsbeskrivelse:

Specielle forhold:

Procedurer:

### 2. Analyse af forløb/case/problem, refleksion over beskrivelsen

Giv kort karakteristik af forløbet.

Hvad gik godt og hvad gik mindre godt, og hvorfor.

Hvordan bidrog du til løsning af problemet

Hvilke kompetencer var i brug

Hvilke kompetencer blev lært

Hvilke kompetencer blev trænet

Hvad skal du arbejde videre med, hvordan

## 2. Evalueringsredskaber

### 2.2. Evaluering af udvalgte kliniske situationer og patient cases

#### Afsnittets formål:

At være et redskab til at vurdere progressionen i den uddannelsessøgende læges kompetencebeherskelse (til brug ved løbende evaluering såvel som endelig evaluering og godkendelse af kompetence).

Der udfyldes een side for hver sygehistorie, samtale eller case eller der oprettes en side til løbende udfyldelse af den uddannelsessøgende om et specifikt emne eller en bestemt kompetence.

#### **Nedenstående skabelon anvendes, sammen med kopi af relevante patientdokumenter (uden direkte patientidentifikation):**

##### **1. Beskrivelse af forløb/case:**

Tidsrum:      Patientdata:

Problemstilling:

Forløbsbeskrivelse:

Specielle forhold:

Procedurer:

##### **2. Analyse af forløb/case/problem:**

Giv kort karakteristik af forløbet.

Hvad gik godt og hvad gik mindre godt, og hvorfor.

Hvordan bidrog du til løsning af problemet

Hvilke kompetencer var i brug

## 3.2 Litteraturliste

**Afsnittets formål:** hjælp ved vejledning og som dokumentation for videnstilegnelse ved selvstudie.

**Listen er obligatorisk.** Listen vurderes ved vejledersamtaler og indgår i den endelige evaluering af kompetencebesiddelse.

Det anbefales at lægen løbende fører liste over relevant litteratur der er læst i forbindelse med kompetencetilegnelse i specialet.

Der findes skabelon til registrering af:

1. Lærebogsafsnit
2. Monografier
3. Artikler
4. Editorials, letters
5. Andet

*Tryk selv flere sider hvis du mangler*









#### 4. Editorials, letters mm

Reference	M. h. på kompetence nr. __ el. emne:	Dato

#### 5. Andet

Reference	M. h. på kompetence nr. __ el. emne:	Dato

### **3.3 Checkliste til evaluering af udbytte af deltagelse i møder, kongresser og ikke-obligatoriske kurser.**

Læringsudbyttet af deltagelse i kursus, møde eller kongres vurderes ved samtale mellem deltagende læge og vejleder, ved gennemgang af flg. checklistepunkter. Det kan anbefales, at den yngre læge forbereder punkterne skriftligt inden evalueringssamtalen, reflekterer over formål og udbytte med deltagelse i aktiviteten, og hvilke ændringer det må medføre på efterfølgende klinisk praksis. Det skriftlige notat kan evt. gemmes under punkt 2.3. På denne måde bliver gennemgang ved checklisten både feed-back på deltagelsen og en summativ evaluering af deltagelsen.

Inden deltagelse i den konkrete aktivitet bør den yngre læge overveje formål med deltagelse og forventet udbytte. Dette vil øge udbyttet ved at der fokuseres på hvad den enkelte sætter som læringsmål ved deltagelse.

- 1 Hvad er mødets formål og indhold?
- 2 Hvordan er dette relevant for dig?
- 3 Hvilke aktiviteter planlagde du at deltage i, og hvorfor?
- 4 Hvilke aktiviteter deltog du rent faktisk i ? begrund eventuelle ændringer
- 5 Hvilke læringsmål satte du dig inden du tog af sted?
- 6 Opnåede du disse mål, hvordan?
- 7 Lærte du yderligere, hvad?
- 8 Hvordan vil du implementere dette i din kliniske praksis?
- 9 Hvordan kunne du optimere dit udbytte?
- 10 Hvordan vurderer du dit udbytte af deltagelse, skala 1-5 (5 bedst): \_\_\_\_
- 11 Hvis du havde præsentation med:
  - a. hvad præsenterede du?
  - b. hvordan gik præsentationen?
  - c. Kunne den bedres - hvordan?
  - d. Havde forberedelsen været god nok?

**Dokumentation for gennemført og godkendt aktivitet føres på liste punkt 5.1 og 5.2**

### 3. Logbog for minimumskompetencer

**Afsnittets formål:** At vurdere kompetenceudvikling og dokumentere erhvervede kompetencer. Samtlige kompetencer der skal erhverves for at blive godkendt som speciallæge (alle mål i målbeskrivelsen) er anført i checklisten.

**Afsnittet er obligatorisk.**

#### *Introduktionssamtale:*

*Ved udarbejdelse af uddannelsesplan* for den enkelte ansættelse markeres i checklisten hvilke kompetencer der skal erhverves i det konkrete modul. Bemærk at erhvervelse af visse kompetencer på forhånd er fikseret til bestemte moduler i nogle programmer.

#### *Justerings- og slutsamtale:*

*Checklisten gennemgås med hovedvejleder* ved hver af de formelle samtaler, med henblik på dokumentation af erhvervet kompetence og vurdering af om progression i kompetencetilegnelse er passende, eller hvilke justeringer der skal foretages for at dette sker og uddannelsesplanen kan opfyldes. Hvis en kompetence er fuldt opnået dokumenteres dette af vejlederen i logbogen.

#### **Checklistens skema er inddelt i 5 dele:**

Søjle 1-3: Målbeskrivelsens kompetenceliste nummer(søjle 1), mål (søjle 2). samt konkretisering af mål (søjle 3)

*Disse punkter er udfyldt på baggrund af målbeskrivelsen og kan ikke ændres.*

Søjle 4: Tidspunkt for kompetenceerhvervelse:

I nogle uddannelsesprogrammer er kompetenceopnåelse obligatorisk delt ud på de enkelte moduler. Disse overføres til logbogens søjle 4. For andre programmer skal der ved udarbejdelse af uddannelsesplan ved introduktionssamtalen indsættes aftaler for hvilke kompetencer der skal opnås i det aktuelle modul, for at sikre kontinuerlig kompetenceudvikling og korrekt læringsrækkefølge.

Søjle 5: Når vejleder kan godkende at en given kompetence besiddes ud fra givne evalueringskriterier dokumenteres dette med dato og underskrift i denne søjle ud for den givne kompetence.

*Beviser for kursus- og kongresdeltagelse o.lign indsættes som dokumentation under punkt 5.*

# 1 Medicinsk ekspert

Generelle kvalitetskrav til speciallægen i endokrinologi er at lægen efter endt hoveduddannelse skal kunne:

- Optage anamnese, som er fyldestgørende i relation til patientens problemer på biomedicinske, sociale og psykologiske områder
- Informere patienten og evt. pårørende om fund og medicinske overvejelser og sikre forståelse
- Gennemføre objektiv undersøgelse, der opfylder kravene til en intern medicinsk specifik standard
- Anvende relevant og tilstrækkelig medicinsk diagnostik i henhold til god endokrinologisk praksis
- Opsøge, fortolke og anvende de opnåede data i patientbehandlingen
- Opsøge og anvende information, der er nødvendig for patientvaretagelsen
- Anvende nødvendig viden i udførelse af de specialerelaterede tekniske færdigheder
- Træffe kliniske beslutninger ud fra den foreliggende evidens
- Vurdere og tage højde for den enkelte patients evne og indstilling til at gennemføre en behandling (compliance)
- Vurdere den enkelte patients prognose i relation til relevante risikofaktorer og den givne behandling
- Vurdere og følge op på behandlingen

*Al evaluering af opnået kompetencen indenfor nedenstående mål skal vurderes med ovenstående som baggrund.*

## 1.1 Endokrinologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.1.1	Diagnosticere, behandle og følge op på patienter med adipositas	<b>gennemføre:</b> Diagnostik af tilstanden Udredning for almindeligste endokrine forstyrrelser ved tilstanden. Udredning og behandling af komplikationer. Opstilling af strategi for behandling og kontrol Henvisning til diætetisk behandling/kontrol udvælgelse af patienter derskal henvises til enhed med særlig interesse mhpå special behandling.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.2	Diagnosticere, behandle og følge op på patienter med dyslipidæmi og metaboliske syndrom	<b>gennemføre:</b> Diagnostik og klassifikation Diætetisk og farmakologisk rådgivning og behandling Kontrol og behandling af komplikationer. Henvisning af arvelige og tidligt debuterende dyslipidæmier til mere specialiseret endokrinologisk enhed.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.1.3	Diagnosticere patienter med diabetes mellitus og henvide sjældnere typer til genetisk screening	<p><b>redegøre for</b>            ætiologi            epidemiologi inkl. risikofaktorer  <u>metode, indikation og resultatvurdering af:</u>            Blod-, og plasma-glucose, s-HbA<sub>1c</sub>, u-ketonstoffer, syre-basestatus, p-insulin, p-proinsulin, p-C-peptid.            Insulin antistoffer.            Oral glukosetoleranstest.            Insulinfølsomhedstest.            U-protein, u-albumin/ kreatinin ratio, GFR, CR-EDTA clearance, dU-creatinin clearance. Renografi.            Plasma-lipoproteiner. Doppler-undersøgelse af perifere kar. Distal BT-måling.            Døgn-BT måling.            Retinafoto.            Ultralyds- og CT skanning af pancreas.            Ultralydscanning af nyrer.            MRscanning og/eller knoglescintigrafi for diab. fodkomplikationer            EMG</p> <p><b>gennemføre:</b>  <u>Diagnostisering af type 1 og 2 v.hj.af:</u>            Diagnostiske kriterier for type 1, type 2, gestationel diabetes, sekundær diabetes og sjældne typer diabetes.            Udførelse af glucagon stimuleret C-peptid test.            Henvisning til genetisk screening ved sjældnere typer.</p>	<p><b>Modul 1 [ ]</b>  <b>Modul 2 [ ]</b>  <b>Modul 3 [ ]</b></p>	
1.1.4	Udføre og kontrollere fuld glycæmisk behandling samt vejledning af patienter med diabetes mellitus type 1 og type 2, samt kunne henvide til centraliserede specialbehandlinger.	<p><b>redegøre for:</b>            Indikation og behandling med insulinpumpe            Henvisning mhp. insulin pumpebehandling</p> <p><b>gennemføre:</b>            Opstart af behandling ved nykonstateret diabetes            Opstilling af behandlingsmål            Vejledning af patienter i måling af blodsukker.            Regulering og kontrol af behandling af alle sværhedsgrader            Planlægning og monitorering af hyperglykæmisk behandling i relation til kirurgi eller alvorlig somatisk sygdom.            Information om principperne i diabetes selfcare, herunder betydningen af</p>	<p><b>Modul 1 [ ]</b>  <b>Modul 2 [ ]</b>  <b>Modul 3 [ ]</b></p>	



	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
		motion og grundlæggende principper for kostvejledning.		
1.1.5	Initialt behandle patienter med prægestationel/ gestationel diabetes mellitus	<b>redegøre for</b> Forløb Mulige komplikationer <b>gennemføre</b> Grundlæggende prægestationel vejledning Iværksætte/optimere behandling Henvise til diabetessvangre-ambulatorium.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.6	Diagnosticere, behandle og kontrollere senkomplikationer hos patienter med diabetes mellitus, herunder visitere komplicerede tilfælde	<b>gennemføre:</b> <u>Opstilling af program for komplikationsscreening for:</u> Nefropati. Neuropati inkl autonom neuropati. Retinopati. Makroangiopati. Opstart af specifik farmakologisk behandling. Kontrol og behandling af simple fodsår. Monitorering mh på at forebygge/hæmme progression af sen-komplikationer. Henvisning til nefrologisk afdeling mhp. dialyse og evt. nyretrans-plantation. Henvisning til sårkirurg og/eller karkirurg.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.7	Initialt diagnosticere den ikke-diabetiske patient med hypoglykæmi	<b>gennemføre:</b> Initiale diagnostiske udredning	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.8	Diagnosticere patienter generelt for calciummetabolisk lidelse	<b>redegøre for:</b> <u>Metode, indikation og resultatvurdering af:</u> S-calcium, s-magnesium, s-fosfat. S-PTH, s-PTH-RP, s-25(OH)D <sub>3</sub> , s-1,25(OH) <sub>2</sub> D <sub>3</sub> . Biokemiske knoglemarkører i serum og urin, dU-calcium, U-cystin, U-oxalat, U-urat. Calcium/creatinin-clearance ratio. Knoglebiopsi med kvantitativ histomorfometri. Billeddiagnostisk us af knoglesystemet:	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
		Røntgenundersøgelser CT- og MR skanning Knogleskintigrafi Osteodensitometri: BMD. Billeddiagnostisk us. af gll. parathyreoidea: Ultralydskanning CT- og MR skanning Parathyreoideaskintigrafi		
1.1.9	Diagnosticere, medicinsk behandle og kontrollere patienter med primær hyperparathyroidisme	<b>gennemføre:</b> Diagnostisk udredning af sygdom og komplikationer Evt. forbehandling inden henvisning til kirurgisk behandling. Visitation til kirurgisk behandling. Post-operativ kontrol.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.10	Initialt diagnosticere og behandle patienter med malign hypercalcæmi	<b>gennemføre:</b> Diagnostik Akut behandling og monitorering. Visitering til videre kirurgisk og onkologisk behandling.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.11	Diagnosticere, behandle og kontrollere patienter med hypoparathyroidisme.	<b>gennemføre:</b> Diagnostik af primær og sekundær sygdom. Behandling kontrol.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.12	Diagnosticere og behandle patienter med hypomagnesiæmi	<b>gennemføre:</b> Diagnostik Akut og kronisk behandling.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.13	Initialt diagnosticere og behandle patienter med hypofosfatæmi samt henvise komplicerede tilfælde til specialenhed	<b>gennemføre:</b> Diagnostik Akut og kronisk behandling. Henvisning til mere specialiseret endokrinologisk enhed ved komplikationer.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.1.14	Diagnosticere, behandle og kontrollere patienter med vitamin D relateret osteomalaci	<b>gennemføre:</b> Diagnostik, behandling og kontrol af vitamin D relateret osteomalaci.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.15.	Initialt diagnosticere og behandle N-1) patienter med Multipel endokrin neoplasi type-1 (MEN-1) og type 2a og 2b (MEN 2a/2b)	<b>redegøre for:</b> Patogenese Behandling Kontrol Prognose Metode, indikation og resultat af : DNA analyse. Scintigrafiske og billeddiagnostiske metoder til lokalisering af GI tumorer. Serum/plasma-VIP, -somatostatin, -gastrin, -PP, -glucagon, Kromogranin A, dU-5-HIAA.  <b>gennemføre:</b> Opstilling af initial diagnostisk program Dele af behandling, kontrol og familieopsporing. Henvisning til behandling og kontrol i mere specialiseret endokrinologisk enhed	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.16	Diagnosticere og behandle patienter med osteoporose og dertil relaterede komplikationer	<b>gennemføre:</b> Diagnostik og klassificering Varetagelse af specifik medicinsk behandling og kontrol af primær og sekundær osteoporose. Henvisning til fysio- og ergoterapi. Behandling af komplikationer. Ansøgning om medicintilskud.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.17	Diagnosticere, behandle og kontrollere patienter med Osteitis deformans/Mb. Paget.	<b>Kunne gennemføre:</b> Diagnostik Specifik medicinsk behandling og kontrol.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.1.18	Initialt diagnosticere patienter med renal osteodystrofi og henvise til behandling ved specialiseret enhed	<b>redegøre for:</b> Diagnostik Behandling	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.19	Initialt diagnosticere patienter med hypofysegonade-binyre sygdomme – generelt:	<b>redegøre for:</b> <u>Metode, indikation og resultatvurdering:</u> S-IGF-I, s-GH, s-prolaktin, s-ACTH, s-ADH, s-LH, s-FSH, s-østradiol, s-DHEAS, s-progesteron, frit testosteron, s-17-OH-progesteron, s-SHBG. P-renin, p-aldosteron. Binyrebarkantistoffer. dU-cortisol dU-katekolaminer. Glukosebelastning med væksthormon bestemmelse. Mineralocorticoid-suppressionstest. ACTH-test ved enzymdefekter i binyrebark. LHRH-test. Sinus petrosus katheterisation. MR-skanning af hypofysen CT-skanning af binyrerne 131-jod-kolesterol skintigrafi binyrer MIBG (metaiodobenzyl guanidin)- skintigrafi af binyrerne Ultralydsskanning testes og binyrer Vaginal ultralydsskanning ovarier. Kromosomanalyse  <b>gennemføre:</b> <u>Iværksættelse/udførelse samt resultatvurdering af:</u> Væksthormonstimulationstest. Insulin hypoglykæmi-test. Kort dexametason suppressionstest . Lang dexametason suppressionstest . CRH-test. Tørsteprøve, p-ADH, p-osmolalitet, u-osmolalitet. Kort ACTH-test .	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.1.20	Diagnosticere, behandle og kontrollere patienter med prolaktinom og hyperprolaktinæmi	<b>gennemføre:</b> Diagnostik af hypofysære og ikke-hypofysære tilstande Medicinsk behandling og kontrol. Vurdering af behov for videre undersøgelse af komplicerede tilfælde.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.21	Initialt diagnosticere og senere kontrollere patienter med akromegali	<b>redegøre for:</b> Medicinske og kirurgiske behandlingsmuligheder.  <b>gennemføre:</b> Diagnostik inkl. funktionstests. Henvielse til opstart af behandling på mere specialiseret endokrinologisk enhed. Opfølgende kontrol i samarbejde med den mere specialiserede enhed	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.22	Initialt diagnosticere og senere kontrollere patienter med væksthormon-insufficiens (GHD)	<b>redegøre for:</b> Behandlingskriterier Kriterier for kontrol. Retningslinier for us. og behandling af voksne med diagnosticeret væksthormonmangel i barnealder	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.23	Diagnosticere og senere kontrollere patienter med Cushing's syndrom.	<b>redegøre for:</b> Behandlingsmuligheder  <b>gennemføre:</b> Diagnostik baseret på endokrinologiske funktionsundersøgelser. Henvielse til opstart af behandling på mere specialiseret endokrinologisk enhed. Opfølgende kontrol og behandling i samarbejde med mere specialiserede enhed.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.24	Diagnosticere, behandle og kontrollere patienter med akut og kronisk binyrebark insufficiens.	<b>gennemføre:</b> Diagnostik inklusiv endokrinologiske funktionstests. Opstart af behandling og kontrol af nyopdagede tilfælde. Akut behandling af kendte patienter med akut opstået insufficiens.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.1.25	Diagnosticere ,behandle og kontrollere patienter med Conn's syndrom	<b>gennemføre:</b> Diagnostik Behandling og kontrol af simple tilfælde.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.26	Diagnosticere, vejlede og kontrollere patienter med incidentalom i binyrerne	<b>gennemføre:</b> Diagnostik Kontrol Patientvejledning	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.27	Diagnosticere, behandle og kontrollere e patienter med hypogonadisme	<b>redegøre for:</b> metode, indikation og resultatvurdering ved DNA og kromosomanalyse  <b>gennemføre:</b> Diagnostik, inklusiv skelnen mellem primær og sekundær årsag. Stillingtagen til indikation for behandling. Behandling og kontrol.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.28	Diagnosticere , behandle og kontrollere patienter med polycystisk ovarie syndrom, herunder hirsutisme	<b>gennemføre:</b> Diagnostik samt udredning for komplikationer. Behandling og kontrol. Henvi sning til specialafdeling ved fertilitetsproblemer.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.29	Diagnosticere , behandle og kontrollere patienter med thyreotoxicose	<b>redegøre for</b> <u>Metode, indikation og resultatvurdering af:</u> Thyreoideahormoner, TSH, TBG, antistoffer. Thyreoideaskintigrafi. Jodoptagelse. CT- og MR skanning af orbitae. Finnålsbiopsi fra gl. thyreoidea. Ultralydvejledt thyreoideacyste aspiration. Radiojodbehandling. Diagnostik og behandling af tyreotoksisk krise	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
		<b>gennemføre</b> Opstilling af diagnostisk program for udredning af nodøs struma, solitært adenom, diffus struma, postpartum thyreoiditis, subakut thyreoiditis og iodinduceret thyreo-toksikose samt subklinisk thyreotoxicose. Diagnostisk ultralyds-skanning af gl. thyreoidea. Opstilling af behandlingsplan ud fra kontraindikationer og risici. Iværksættelse af behandling og kontrol af: medicinsk behandling. radioaktivt jod kirurgisk behandling.		
1.1.30	Diagnosticere, behandle og kontrollere patienter med hypothyreose	<b>gennemføre:</b> Diagnostik af hypothyreose Opstart og kontrol af substitutionsbehandling.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.31	Diagnosticere , behandle og kontrollere gravide med thyreoideasygdom	<b>gennemføre:</b> Kontrol (herunder antistofstatus) og behandling af en gravid med nuværende eller tidligere thyreoidea dysfunktion Risikovurdering for fosteret i samarbejde med obstetriker.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.32	Diagnosticere , behandle og kontrollere patienter med thyreoidea associeret oftalmopati	<b>gennemføre:</b> Behandling Varetagelse af behandling og kontrol af immunsuppressiv behandling. Information af patienten om prognose og forløb samt behandling. Henvielse til mere specialiseret endokrinologisk enhed ved behov for yderligere behandlingstiltag.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.33	Diagnosticere , behandle og kontrollere patienter med atoksisk struma	<b>gennemføre:</b> Diagnostisk udredning. Opstilling af behandlingsindikation. Valg af behandling og henvielse dertil Kontrol efter behandling	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.1.34	Initialt diagnosticere e patienter med cancer thyreoidea, herunder	<b>redegøre for:</b> Metode, indikation og resultatvurdering af: Pentagastrintest.	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ]	

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
	henvise til specialenhed	S-calcitonin. Thyreoidescintigrafi Behandlingsprincipper Principper for opfølgende kontrol.  <b>gennemføre:</b> Diagnostik Henvi sning til behandling på specialafdeling.	<b>Modul 3 [ ]</b>	
1.1.35	Initialt diagnosticere e patienter med enzymdefekter	<b>redegøre for:</b> Kliniske og parakliniske karakteristika ved debut i voksenalder.	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

## 1.2 Gastroenterologi og hepatologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og underskrift
1.2.1	Udrede og behandle gastroøsofageal reflukssygdom og refluksøsofagit	Differentiere årsager til dysfagi og tolke undersøgelses svar røntgenkontrastundersøgelse af oesophagus øsofago-gastro-duodenoskopi Udrede og behandle pyrosis	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	



	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og underskrift</b>
1.2.2	<b>Udrede og behandle dyspepsi og ulcussygdom</b>	Udrede og behandle dyspepsi forårsaget af Helicobacter pylori, NSAID eller ekstraintestinale årsager (kvalme/opkastning) herunder neurologiske og metaboliske Tolke undersøgelsessvar, undersøgelser med henblik på forekomst af Helicobacter pylori , øsofago-gastro-duodenoskopi Diagnosticere, initiere behandling og om nødvendig videre visitere patienter med ulcuskomplikation	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere til videre behandling og kontrol ved malabsorption	Iværksætte initial diagnostik og behandling af: cøliaki eksokrin pancreasinsufficiens laktosemalabsorption visitere til gastroenterolog/hepatolog tolke undersøgelsessvar anæmi- og sporstofblodprøver fæces for fedt laktosemalabsorptionstest	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.4	Differentialdiagnosticere og behandle diaré, akut eller kronisk Forslag: Sidste pind om kolit i mål for sig selv'	Angive årsager til akut diaré, herunder infektioner, diverticulitis, sterkoral diaré Iværksætte diagnostik og behandling, herunder korrigerende af væske- og elektrolyttab Foranstalte relevant isolation ved infektiøs diaré Angive forskelle mellem colitis ulcerosa, Crohns sygdom, mikroskopisk colit og diversionskolit, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.5	Udrede og behandle colon irritabile	Angive diagnostiske kriterier Udrede og behandle	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.6	Udrede, initialt behandle og visitere ved obstipation	Angive akutte og kroniske årsager Iværksætte relevant diagnostik, herunder: sigmoideoskopi og koloskopi røntgenundersøgelse af colon, colon transittidsbestemmelse, defækografi Udføre rektal eksploration	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og underskrift</b>
		Initiere behandling, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog		
1.2.7	Udrede, initialt behandle og visitere ved gastrointestinal blødning	Differentiere årsager (benigne/maligne, livstruende/ikke-livstruende, medicinske/kirurgiske) Iværksætte relevant diagnostik, herunder endoskopiske, radiologiske og scintigrafiske undersøgelser Udføre rektal eksploration Udføre ano-rektoskopi Behandle samt visitere til kirurg	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.8	Udrede, initialt behandle og visitere ved icterus og kolestase	Differentiere almindeligste årsager til icterus: parenkymatøse leversygdomme intra- og ekstrahepatisk kolestase konjugeringsdefekt (Gilbert) hæmolyse Behandle samt visitere til gastroenterolog/hepatolog	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.9	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved levercirrose, herunder behandle akutte komplikationer	Iværksætte initial diagnostik af levercirrose og komplikationerne til portal hypertension ascites fundusvaricer hæmodynamiske forstyrrelser oesophagusvaricer portal hypertensiv gastropati Iværksætte initial behandling af variceblødning, herunder anlægge Sengstaken-Blakemore sonde Udføre diagnostisk ascitespunktur og initial behandling af spontan bakteriel peritonit Iværksætte initial diagnostik og aflastende punktur ved spændt ascites med hæmodynamisk eller respiratorisk betydning eller risiko for ruptur Iværksætte initial diagnostik og behandling af udløsende faktorer ved hepatisk encefalopati hos patient med kronisk leversygdom (infektion, dehydrering, obstipation, medikamenter, blødning) Iværksætte behandling af hepatisk malnutrition Henvise til gastroenterolog/hepatolog	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.2.10	Udrede, initialt behandle og visitere ved akut og subakut leverpåvirkning	Differentiere medikamentelle reaktioner inkl. naturmedicin (vedr. paracetamolforgiftning, se 6.1.10.9) virale infektioner hepatisk iskæmi	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og underskrift</b>
		Vurdere forløb, herunder tegn på dårlig prognose Iværksætte initial behandling, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog		
1.2.11	Udrede, initialt behandle og visitere ved infektiøse tilstande i leveren	Differentiere de enkelte former for viral hepatitis: forebyggelse forholdsregler ved stikuheld inkubationstider prognose smitteveje Diagnosticere akut eller kronisk viral hepatitis type A, B, C Iværksætte initial diagnostik og planlægning af behandling af leverabsces Visitere til gastroenterolog/hepatolog eller infektionsmediciner	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.2.12	Udrede og visitere ved vedvarende transaminaseforhøjelse (transaminasæmi)	Aangive arvelige/erhvervede årsager Udrede årsager til fedtlever Diagnosticere hæmokromatose Iværksætte initial diagnostik af andre tilstande Visitere til gastroenterolog/hepatolog eller hæmatolog	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.2.13	Udrede og visitere ved galdesten og galdeobstruktion	Iværksætte initial diagnostik af kolecystit og kolangit, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog eller kirurg	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

### 1.3 Geriatri

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og underskrift</b>
1.3.1	Udrede og behandle ved fald og svimmelhed hos den ældre patient	Udrede årsager og behandle, herunder: Iværksætte tværfagligt samarbejde omkring udredning og behandling Iværksætte sekundær og tertiær profylakse overfor patient og miljø	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.3.2	Udrede, behandle og visitere ved den ældre	Angive årsager til fysisk funktionstab: sygdomspræsentation hos ældre med multimorbiditet og aldersforandringer aldersbetinget funktionstab	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ]	

	patient med funktionstab	Angive årsager til kognitiv dysfunktion: i forbindelse med sygdom symptomer ved delirium symptomer ved demens symptomer ved depression symptomer ved subduralt hæmatom Iværksætte initial diagnostik og behandling, herunder forebyggelse og behandling af delirium Iværksætte behandling ved fysisk funktions tab forebyggelse af funktionstab i forbindelse med sygdom Udredning ved mistanke om subduralt hæmatom Visitation ved mistanke om depression/demens	<b>Modul 3 [ ]</b>	
1.3.3	Diagnosticere og behandle infektioner hos den ældre patient	Diagnosticere og behandle de hyppigste infektioner hos ældre asymptomatisk bakteriuri Iværksætte relevant vaccination	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

#### 4 Hæmatologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
1.4.1	Udrede, initialt behandle og visitere ved anæmi	Angive indikationer for og risici ved blodtransfusion Differentiere imellem de hyppigste anæmiformer, starte behandling samt visitere til hæmatolog: mangelanæmier, (jern-, folinsyre- og vitamin B12 mangel), anæmi ved kronisk sygdom marvfortrængning hæmolyse marvhypoplasi	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.4.2	Udrede og behandle ved polycytæmi, herunder visitere ved polycytæmia vera	Differentiere mellem polycytæmia vera og sekundær polycytæmi Udrede årsager og starte behandling både symptomatisk og mhp. grundlidelsen af sekundær polycytæmi Henvise polycytæmia vera til hæmatolog	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
1.4.3	Gennemføre akut diagnostik ved livstruende blødningstendens	Gennemføre akut diagnostik ved livstruende blødningstendens, Differentiere mellem: arvelige (von Willebrands sygdom, hæmofili) erhvervede (overdosering af vitamin K-antagonister/ heparinanaloger, idiopatisk trombocytopenisk purpura (ITP), knoglemarvssuppression) DIC og TTP Behandle livstruende blødningstendens ud fra en relevant afvejning af differentialdiagnoser Vurdere indikationer og kontraindikationer for behandling med trombocyt-infusioner og frisk frosset plasma	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.4.4	Initialt udrede abnormt blodbillede og initialt behandle livstruende komplikationer samt visitere til relevant specialist	Udrede og behandle årsag til reaktiv neutrocytose/leukæmoid reaktion Diagnosticere leukopeni - især neutropeni akut leukæmi kronisk lymfatisk leukæmi Få mistanke om kronisk myeloid leukæmi og myelodysplasi Mikroskopere perifert blod med genkendelse af et leukæmisk blodbillede Gennemføre knoglemarvsundersøgelse Initialt behandle livstruende komplikationer til hæmatologisk sygdom (infektion, blødning, svær anæmi, urat nefropati) Visitere til relevant specialist	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.4.5	Udrede, behandle eller visitere ved lymfadenopati	Udrede samt behandle eller visitere til relevant afdeling reaktiv/infektios lymfadenopati malignt lymfom anden malign sygdom	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.4.6	Udrede splenomegali og visitere til relevant behandling	Gennemføre initial diagnostik af: hæmatologisk sygdom (lymfoid, myeloid, myelofibrose) infektiose/andre årsager Visitere til relevant behandling	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.4.7	Gennemføre initial diagnostik og visitere ved	Gennemføre initial diagnostik af: moklonal gammapati af ukendt signifikans (MGUS) myelomatose	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b>	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
	paraproteinæmi	malignt lymfom Gennemføre klinisk og laboratoriemæssig kontrol af MGUS Visitere til relevant specialist	<b>Modul 3 [ ]</b>	

## 1.5 Infektionsmedicin

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
1.5.1	Diagnosticere og behandle sepsis, herunder visitere til infektionsmedicinsk afdeling ved svær sepsis	Opspore focus Rekvirere undersøgelserne til mikrobiologisk diagnostisk Tolke mikrobiologi svar som sandsynlig årsag eller kontamination Iværksætte relevant antibiotisk behandling og organunderstøttende terapi Udføre relevant monitorering Vurdere behov for invasiv sanering af focus Visitere til infektionsmedicinsk specialafdeling ved svær sepsis	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.5.2	Diagnosticere og behandle akutte cerebrale infektioner (meningit/encefalit)	Opspore focus Rekvirere undersøgelser til mikrobiologisk diagnostisk Tolke mikrobiologi svar Iværksætte relevant antibiotisk behandling og organunderstøttende terapi Iværksætte relevant antiviral behandling ved encefalit Udføre relevant monitorering Foranstalte relevant isolation Iværksætte relevant forebyggende behandling Kontakte infektionsmedicinsk specialafdeling ved kompliceret meningit	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
1.5.3	Diagnosticere, initalt behandle og visitere ved importeret febersygdom	Rekvirere undersøgelse til mikrobiologisk diagnostik, herunder for malaria Tolke mikrobiologi svar Iværksætte relevant antibiotisk behandling Udføre relevant monitorering Iværksætte relevant understøttende behandling Visitere til infektionsmedicinsk specialafdeling	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.5.4	Diagnosticere og behandle systemiske virusinfektioner	Rekvirere undersøgelse til mikrobiologisk diagnostik, heriblandt for herpes, HIV og EBV Tolke mikrobiologi svar Iværksætte relevant antibiotisk behandling Iværksætte relevant understøttende behandling Udføre primær og sekundær forebyggelse, især af HIV infektion	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.5.5	Diagnosticere, behandle og visitere ved infektioner i led, knogler og hud	Rekvirere undersøgelser til mikrobiologisk diagnostik Tolke svar Iværksætte relevant behandling, også af sekundære bakterielle infektioner Iværksætte relevant understøttende behandling Tolke billeddiagnostiske fund Henvise til infektionsmedicinsk specialafdeling ved svære infektioner, især hos HIV-positive patienter	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## 1.6 Kardiologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
1.6.1	Diagnosticere og behandle hjertestop, herunder vurdere behov for DC-konvertering	Udføre differential diagnostik og akut behandling Udføre akut DC-konvertering Anlægge Zoll-pacing	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
	eller behov for anlæggelse af transkutan pacing (Zoll)			
1.6.2	Diagnosticere, initialt behandle og visitere den akutte hjertepatient	Iværksætte relevante undersøgelser, herunder: af årsager, risikofaktorer, symptomer og differentialdiagnoser ved bryst smerter, dyspnø, taky-arytmi, bradyarytmi, hjertetamponade, hæmodynamisk instabilitet, kardiogent shock Anvende indikationer for transthorakal og transesofageal ekkokardiografi Anvende indikationer for intensiv monitorering eller overflytning til HSE, fx mhp. aortablonpumpe eller assist device Anvende indikationer, kontraindikationer og komplikationer ved koronarangiografi og primær PTCA Anvende indikationer for thorax-røntgen, CT-skanning, MR-skanning af årsager og symptomer på hjertetamponade og indikationer for perikardiocentese Anvende indikationer for temporær og permanent pacemaker, ICD-enhed, elektrofysiologisk undersøgelse Udføre akut ekg-diagnostik, herunder kunne erkende exitblok ved pacemakersvigt inaktivere ICD-enhed med magnet Bestille og fortolke relevante blodprøver Iværksætte akut kardiovaskulær farmakoterapi Henvise og overflytte til intensivafdeling eller HSE mhp. akut invasiv behandling	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved endocarditis, myocarditis, pericarditis	Differentiere årsager og iværksætte initial behandling, samt visitere til relevant diagnostik, observation og behandling	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.4	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved	Differentiere årsager og iværksætte initial behandling, samt visitere til relevant diagnostik og behandling	<b>Modul 1 [ ]</b>	



	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
	aortadissektion og perifer karsygd		<b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.5	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved kronisk iskæmisk hjertesygdom	Angive årsager og risikofaktorer udføre arbejds-ekg Iværksætte sekundærprofylakse og farmakoterapi Henviser til vurdering mhp. koronarangiografi og invasiv revaskularisering	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.6	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved dyslipidæmi	Angive symptomer, risikofaktorer, følgesygdomme og indikationer for lipidsænkende behandling Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til behandling ved andre specialer	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.7	Udrede årsager til og behandle kronisk hjerteinsufficiens	Udrede årsager og behandle	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.8	Udrede, iværksætte behandling og visitere til kardiolog ved kroniske klapsygdomme og kardiomyopier	Differentiere årsager (valvulopier, kardiomyopier (dilateret), hypertrofisk, restrektiv)	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.9	Udrede årsager til og behandle hypotensio arterialis, ortostatisk hypotension, kardial synkope	Udføre ortostatisk blodtryksmåling	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.10	Udrede årsager til og behandle pulmonal hypertension	Henviser til trykmåling	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.6.11	Varetagelse af præventiv	Rådgive vedr. ændring af livsstilsfaktorer	<b>Modul 1 [ ]</b>	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
	kardiologi	Udføre risikoreducerende medicinsk behandling	<b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.6.12	Varetage den hjerteopererede patient	Angive kardiologiske problemstillinger efter thoraxkirurgi Henvise til relevant diagnostik og behandling	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.6.13	Varetage hjerterehabilitering	Angive betydningen af rehabilitering efter akut myokardieinfarkt, hjerteoperation og ved hjertereinsufficiens Anvise og anvende et adekvat rehabiliteringsprogram	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.6.14	Udføre præoperativ hjerterisikovurdering	Angive risikofaktorer for kardiale komplikationer ved ekstrakardial operation Optimere medikamentel behandling præoperativt Risikovurdere og henvise til relevant diagnostik og behandling	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## 1.7 Lungemedicin

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	
1.7.1	Udrede og behandle kronisk obstruktiv lungesygdom (KOL)	Udrede og behandle alle akut dårlige patienter og ambulante stabile patienter med KOL i let til moderat grad, herunder udføre akut behandling med bl.a. ilt og farmaka Bedømmelse af A-punktur og klinisk tilstand mhp. evt. visitering til intensiv terapi tolkning af spirometri/PEFR måling Udredning for risikofaktorer og komplikationer Vejledning om livsstilsændringer for bevarelse af lungefunktion (rygestop) Opstilling af konkret plan for rygestop	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.7.2	Udrede og behandle astma, herunder visitere til intensiv terapi	Udrede og behandle alle akut dårlige patienter og alle ambulante patienter med let til moderat svær sygdom, herunder udføre akut behandling med ilt og farmaka vurdering af klinisk tilstand mhp. evt. visitering til intensiv terapi PEFR måling, spirometri diagnostik mhp. klassificering af sværhedsgrad og type af astma (allergisk/non-	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	
		allergisk) udredning for risikofaktorer og komplikationer lave medicinsk behandlingsplan af kronisk astma stadie 1-3		
1.7.3	Diagnosticere og behandle pneumoni, herunder visitere ved svær eller uafklaret pneumoni	Udføre diagnostik, herunder rtg af thorax, ekspektorat-undersøgelser (incl TB) og undersøgelser for atypiske bakterier, Mantoux Vurdere tilstødende komplikationer (akutte og sene) Anvende overordnede principper for antibiotisk behandling Visitere ved svær eller uafklaret pneumoni, evt visitere til videre diagnostik og behandling hos lungemedicinsk speciallæge/afdeling Visitere til intensiv terapi	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.7.4	Diagnosticere og visitere ved lunge infiltrat/pleuraeffusion	Iværksætte initial differentialdiagnostik (malign/benign) og behandling, samt visitere til lungemediciner Udføre pleuracentese	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.7.5	Diagnosticere, behandle og visitere ved restriktiv lungelidelse	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til lungemediciner	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## 1.8 Nefrologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
1.8.1	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved komplicerede tilfælde af elektrolyt- og syre/baseforstyrrelser	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved hyper- og hypokaliæmi hyper- og hyponatriæmi hyper- og hypokalkæmi hyper- og hypofosfatæmi hypomagnesiæmi metabolisk acidose og alkalose	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.8.2	Iværksætte diagnostik og initial behandling ved	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved akut nyreisufficiens, herunder udføre	<b>Modul 1</b> [ ]	

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
	akut og kronisk nyreinsufficiens	væske/elektrolytbehandling Behandling af udløsende årsag dosisjustering af medicin relevant visitation til akut dialyse og plasmaseparation Udrede og behandle akut ved let kronisk nyreinsufficiens samt henvise til nefrologisk afdeling Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere patienten i kronisk dialyse med akutte komplikationer til dialysebehandling, herunder infektioner (peritonitis hos patienter i peritonealdialyse) svær overhydrering dialyseadgangsrelaterede problemer	<b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.8.3	Udrede og behandle ved hypertension	Udrede og behandle specielt ved essentiell hypertension sekundær hypertension hypertensiv krise hypertension i forbindelse med graviditet Forebygge komplikationer	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.8.4	Udrede og visitere ved proteinuri	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til nefrolog, herunder ved nefrotisk syndrom samtidig hæmaturi Anvende indikationer for akut nyrebiopsi	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.8.5	Differentialdiagnosticere, iværksætte initial behandling samt visitere til relevant specialist ved infektiøse tilstande i nyre og urinveje		<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

## 1.9 Reumatologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
1.9.1	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til relevant specialist ved smertetilstande i bevægeapparatet	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til relevant specialist, herunder af patient med discusprolaps/cauda equina syndrom bløddelsreumatisme	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.9.2	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til relevant specialist ved osteoartrose	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til relevant specialist	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.9.3	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til reumatolog ved artrit (ikke-infektøs)	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til reumatolog Identificere multiorgan involvering Anvende indikationer for akut ledpunktur	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
1.9.4	Udrede, behandle og i forekommende tilfælde visitere ved systemisk bindevævssygdom	Udrede og behandle ukompliceret polymyalgia reumatica/arteritis temporalis Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til reumatolog ved øvrige bindevævssygdomme, herunder vaskulitter	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## 1.10 Øvrige fællesmedicinske kompetencer

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
1.10.1	Varetage alkoholrelaterede	Vejlede om forebyggelse og behandling af alkoholoverforbrug	<b>Modul 1</b> [ ]	

	tilstande	Forudse udløsende faktorer og risici for alkoholabstinens Diagnosticere komplikationer herunder alkoholabstinens/delir samt relevante differentialdiagnoser Forebygge Wernickes encefalopati Diagnosticere alkoholisk fedtlever, hepatitis og cirrose Udføre abstinensbehandling Korrigere vitaminmangeltilstande Iværksætte ernæringsterapi Vurdere behovet for henvisning til psykiater	<b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.2	Udrede og akut behandle anafylaktisk reaktion/akut urticaria/angioneurotisk ødem	Udrede og akut behandle Angive mekanismer (allergi/ikke allergi) Vurdere behovet for visitation til specialist i rolig fase	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.3	Udrede og akut behandle insektstiksreaktioner	Udrede og akut behandle Angive mekanismer (allergi/ikke allergi) Informere om prognose og forsigtighedsregler Visitere til specialist i rolig fase	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.4	Behandle og visitere ved malnutrition	Iværksætte ernæringsterapi, herunder: Vurdere ernæringstilstand, herunder udregne body mass index (kg/m <sup>2</sup> ) og utilsigtet Vægttab som procentdel af habitualvægt Estimere individuelt behov for energi og protein Angive administrationsformer Kunne redegøre for komplikationer Samarbejde med klinisk diætist Visitere komplicerede tilfælde til specialist	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.5	Udrede og behandle trombosedans, lungeemboli, dyb venetrombose og arterielle embolier	Iværksætte akut/subakut udredningsforløb Iværksætte initial elektiv udredning af tilgrundliggende årsager, herunder skelne mellem hyppigste årsager til trombose arvelige/erhvervede cellulære/humorale Diagnosticere hæmodynamisk betydende LE: visitation til trombolyse øvrige LE/DVT: starte AK-behandling på klinisk mistanke Videre behandle og kontrollere tromboemboliske tilstande Informere om tromboseprofilakse	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.6	Udrede, behandle og visitere infektion hos den immuninkompetente patient	Angive årsager til immuninkompetence (neutropeni, immunsuppressiv behandling (fx hos den organtransplanterede), HIV-infektion) Iværksætte initial bredspektret antibiotisk behandling sideløbende med mikrobiologisk udredning Visitere til specialafdeling ved behov	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.7	Udrede og visitere patient	Tilrettelægge et udredningsprogram efter hvad der vil have terapeutisk	<b>Modul 1 [ ]</b>	

	med malign sygdom	<p>konsekvens for patienten</p> <p>Visitere til kurativ eller specifik palliativ terapi (kirurgisk, onkologisk, hæmatologisk)</p> <p>Varetage den palliative behandling til patienter, som ikke kan tilbydes specifik terapi</p>	<p><b>Modul 2</b> [ ]</p> <p><b>Modul 3</b> [ ]</p>	
1.10.8	Varetage rationel lægemiddelterapi og bivirkninger	<p>Udføre farmakoterapi efter gældende rekommandationer, herunder anvende viden vedrørende indikationer og kontraindikationer for ethvert lægemiddel man som læge ordinerer eller administrerer</p> <p>de særlige problemer, der knytter sig til lægemiddelterapi hos patienter med specifik organpåvirkning eller hos ældre</p> <p>relevant afveje effekt mod risiko for bivirkninger</p> <p>anvende viden vedr. lægemiddelbivirkninger, herunder om forebyggelse, hvor dette er muligt</p> <p>differentialdiagnoser</p> <p>mekanismer (allergi/ikke allergi)</p> <p>varetagelse af monitorering</p> <p>information om prognose og forsigtighedsregler</p> <p>behov for supplerende diagnostik i rolig fase</p> <p>vælge billigste behandling blandt flere ligeværdige</p> <p>informere patienten om fordele og risici</p>	<p><b>Modul 1</b> [ ]</p> <p><b>Modul 2</b> [ ]</p> <p><b>Modul 3</b> [ ]</p>	
1.10.9	Diagnosticere, akut behandle og visitere patient med forgiftninger	<p>Anvende specifikke antidoter (mod paracetamol, morfica, benzodiazepiner m.fl.)</p> <p>Udrede, herunder opspore</p> <p>toksinets art</p> <p>toksicitet og mængde</p> <p>tidspunkt for indtagelse</p> <p>miljø hvori forgiftningen er foregået</p> <p>Iværksætte relevant undersøgelsesprogram for toksikologiske analyser</p> <p>Visitere til observationsseng, evt. monitorering</p> <p>Visitere til specialafdeling (gastroenterologi/hepatologi, nefrologi, hæmatologi) ved behov</p>	<p><b>Modul 1</b> [ ]</p> <p><b>Modul 2</b> [ ]</p> <p><b>Modul 3</b> [ ]</p>	
1.10.10	Varetage patient med manifest eller truende svigt af vitale organfunktioner	<p>Vurdere behov for overflytning til intensivafdeling</p> <p>Varetage fornøden kommunikation med intensivafdeling vedrørende overflytning, herunder journalføring af den medicinske behandlingsplan i koordination med intensivafdelingens behandlende læge</p> <p>Formidle fornøden kontakt til relevante intern medicinske specialer</p>	<p><b>Modul 1</b> [ ]</p> <p><b>Modul 2</b> [ ]</p> <p><b>Modul 3</b> [ ]</p>	
1.10.11	Udrede, behandle og visitere patient med	<p>Gradere bevidsthedspåvirkning</p> <p>Opstille prioriteret udredningsprogram</p> <p>Iværksætte initial behandling samt visitere ud fra afklarede eller tentative</p>	<p><b>Modul 1</b> [ ]</p> <p><b>Modul 2</b> [ ]</p>	

	bevidsthedspåvirkning	diagnoser	<b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.12	Udrede, behandle og visitere patient med krampeanfald	Skelne funktionelle og epileptiske (generaliserede og fokale) krampeanfald Opstille prioriteret udredningsprogram Behandle akutte krampeanfald samt evt. udløsende årsag Igangsætte behandling ved status epilepticus samt visitere Rådgive om forholdsregler	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.13	Diagnosticere hjernedød	Iværksætte udredningsprogram Tage initiativer i forbindelse med mistanke om hjernedød mhp. mulig organdonation	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.14	Iværksætte initial diagnostik og behandling samt visitere ved akutte neurologiske udfald og neuromuskulær svækkelse	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt kunne visitere	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.15	Varetage patient med følgetilstande til apoplexia cerebri	Angive risikofaktorer for udvikling af cerebrovaskulær sygdom Udrede og behandle, herunder udføre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevant udredning af årsag</li> <li>• sekundær profylaktisk behandling</li> <li>• behandling af følgetilstande til apopleksi</li> <li>• planlægge ernæring og genoptræning</li> <li>• prognosticere svær invaliditet uden genoptræningspotentialer</li> </ul>	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	
1.10.16	Udrede, initialt behandle og viderevisitere patienter med hovedpine	Diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine som følge af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• migræne/Hortons hvp.</li> <li>• spændingshovedpine</li> <li>• arteriitis temporalis</li> <li>• intrakranielle processer</li> <li>• hypertension</li> <li>• akut behandlingskrævende hovedpine</li> <li>•</li> </ul>	<b>Modul 1 [ ]</b> <b>Modul 2 [ ]</b> <b>Modul 3 [ ]</b>	

## 2 Kommunikator

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

Kompetencemål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
---------------	--	-------------------------------	--



2.1	<b>Varetage kommunikation med patienter og pårørende</b>	Optage en specialespecifik anamnese, der afklarer patientens problemer på de biomedicinske, sociale og psykologiske områder Gennemføre svære samtaler, fx information om alvorlige tilstande, pludselig død, patientklager o.l. i relation til god lægelig praksis og egen kompetence Udvide empati i samtaler med patienter og pårørende, herunder i patientens ønsker om information og medinddragelse i undersøgelses- og behandlingsplaner Vejlede patienter og pårørende om klageveje	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
2.2	Varetage kommunikation i afdelingen	Deltage i diskussioner om lovmæssige problemstillinger Udføre en etisk analyse af et medicinsk problem Varetage og sikre en effektiv og korrekt information i relation til læger, sygeplejerske og andet personale Varetage en effektiv og korrekt skriftlig dokumentation og journalføring, herunder medicinskemaer og epikriser	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

### 3 Samarbejder

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Kompetencemål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet planlagt opnået senest:</b>	<b>Kompetencen opnået Dato og signatur</b>
3.1	Indgå i og medvirke til udvikling af tværfaglige teams	Etablere og udvikle mono- og tværfaglige samarbejdsrelationer, herunder socialmedicinsk samarbejde i forhold til ældre og ved intern medicinsk patient indlagt på intensiv afdeling Erkende konflikter Opstille handlingsplaner for løsning af konflikt i samarbejdende team	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
3.2	Samarbejde med patient og pårørende i fastlæggelse af undersøgelses- og behandlingsplaner	Arbejde åbent og medinddrage patient og pårørende i problemløsning og planer	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
3.3	Samarbejde på tværs af specialer og afdelinger	Etablere kontakt til samarbejdende specialer og afdelinger Udvikle og vedligeholde kontakt til samarbejdende specialer og afdelinger	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

#### 4 Administrator/Leder

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Kompetencemål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
4.1	Lede en stuegang	Planlægge stuegang med øvrige personale (fx afklare organisatoriske forhold af betydning for beslutninger på stuegangen, forstuegang etc.) Afvikle stuegang med gennemgang af status for alle patienter og hensigtsmæssigt Planlægning af yderligere forløb Sammenfatte og evaluere stuegangen, herunder følge op på lagte planer (ex. hvad skal gøres nu, hvad kan vente, hvad skal diskuteres ved konference)	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
4.2	Lede en tværfaglig konference	Prioritere hvilke emner der skal diskuteres (sammen med andet personale) Summere beslutninger Sørge for at disse kommer til udførelse	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
4.3	Lede et vagthold ved modtagelse af akut patient	Skabe overblik Uddelegere opgaver Tilkalde fornøden hjælp	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

#### 5 Sundhedsfremmer

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Kompetencemål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
5.1	Identificere væsentlige faktorer for sundhed	Identificere væsentlige faktorer for sundhed, herunder identificere de samfundsmæssige, kulturelle og subjektive betingelser for patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og Kunne reagere på de forhold, hvor rådgivning er påkrævet	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
5.2	Rådgive om øget sundhed	Arbejde for og rådgive om øget sundhed hos patienten og i lokalsamfundet, ud fra evidensbaseret viden om væsentlige risikofaktorer og effekten af forebyggelse	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
5.3	Samarbejde med andre om sundhed	Samarbejde med de relevante videnskabelige selskaber og andre foreninger eller myndigheder, om at identificere og rådgive risikogrupper i specialets patientpopulation, og Anvende den tilgængelige viden om forebyggelse i disse grupper	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

5.4	Undervise om sundhed	Rådgive/undervise andre personalegrupper, myndigheder, patientforeninger o.l. om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
5.5	Anvende love og regler om anmeldelsespligt	Anvende reglerne for anmeldelse af mistænkte medicinbivirkninger, venerea og andre smitsomme sygdomme	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
5.6	Anvende relevant sociallovgivning	Anvende sociallovgivningen og sociale hjælpeforanstaltninger i den enkelte patients tilfælde	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## 6 Akademiker

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Kompetencemål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
6.1	Formulere en problemstilling og opstille en hypotese	Identificere manglende viden og opstille en klinisk problemstilling Opstille relevant hypotese, og på basis heraf udarbejde en projektbeskrivelse og stå for afvikling af projektet	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
6.2	Søge viden, vurdere viden og konkludere	Foretage litteratursøgning Kritisk vurdere videnskabelig litteratur og lærebøger og kunne uddrage essensen heraf. Anvende viden vedr. basale principper i den medicinske statistik Anvende viden vedr. basal klinisk epidemiologi Vurdere egne eller andres forskningsresultater, og levere en samlet konklusion Vurdere eksisterende behandlinger samt implementere ny behandling på basis af nye forskningsresultater	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
6.3	Formidle et budskab til egen og andre faggrupper	Undervise studenter, kolleger eller andet personale Formidle et videnskabeligt budskab til kolleger og andet personale Forberede og holde et videnskabeligt foredrag	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## 7 Professionel

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Kompetencemål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet planlagt opnået senest:	Kompetencen opnået Dato og signatur
7.1	Varetage faglig udvikling	Tage initiativ til egen faglig udvikling og identificere mål og midler samt dokumentere egen læring Vurdere egen faglig formåen og åbent tilkendegive grænser for samme og opsøge assistance ved behov Bidrage til et frugtbart læringsmiljø, herunder oplæring og vejledning af andre	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
7.2	Varetage personlig udvikling	Bidrage til et frugtbart læringsmiljø, herunder oplæring og vejledning af andre Reflektere kritisk over egne handlinger, og kunne håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser. Kende afdelingens politik og rutine vedr. ulykkelige hændelser og alvorlige fejl Håndtere situationer, hvor samarbejdspartnere har begået fejl eller utilsigtede hændelser, med respekt, forståelse og empati og i etisk overensstemmelse med afdelingens politik og rutiner og kravet til professionen	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	
7.3	Udvide organisatorisk og etisk indsigt	Udvide kendskab i den daglige funktion til afdelingens politik og rutine i forhold til patientbehandlingen i almindelighed, og spec. vedr. utilsigtede hændelser og fejl Udvide respekt for kravet om effektivitet i patientbehandling og kunne diskutere og håndtere etiske og organisatoriske dilemmaer vedr. prioritering og ressourcefordeling Forklare specialets placering i sundhedsorganisationen og diskutere afgrænsningen til og samspillet med andre specialer, sundhedsprofessioner og primærsektoren	<b>Modul 1</b> [ ] <b>Modul 2</b> [ ] <b>Modul 3</b> [ ]	

## **5. Logbog for godkendte obligatoriske og frivillige kurser og møder.**

### **5.1 Attestation for gennemførte obligatoriske kurser i uddannelsen til speciallæge i Intern medicin: Endokrinologi**

Det er angivet i målbeskrivelsen hvilke kurser der er obligatoriske.

Samme sted findes kursusbeskrivelse med formål og indhold samt evalueringsmetode.

Det er angivet i uddannelsesprogrammet for den enkelte hoveduddannelse hvornår kursus senest skal være godkendt ("milestone"). Dette indføres i nedenstående skema senest ved udarbejdelse af uddannelsesplan for modul 1.

Selve kursusbeviset indsættes under punkt 6.

### **5.2 Deltagelse i kongresser, symposier, workshops, møder og kurser (udover de obligatoriske) med sundhedsfaglig relevans.**

På dette skema indsættes øvrige kurser, møder, kongresser og lignende til brug ved den løbende evaluering.

Læringsudbyttet af deltagelse vurderes af vejleder ved gennemgang efter checkliste til dette punkt 3.3

Eventuelt kursusbevis indsættes under punkt 6.

## 5.1 Attestation for gennemførte obligatoriske kurser i uddannelsen til speciallæge i Intern medicin: Endokrinologi

Navn: \_\_\_\_\_

CPR nummer: \_\_\_\_\_

Kursusnavn	Varighed timer	* Angiv hvilket modul i hoveduddannelsen	Uddannelsesansv. overlæge underskrift og dato
Kursus i kommunikation	28-42	Turnus	
Kurser i pædagogik og vejledning	35	Turnus + introduktion	
Kurser i ledelse, administration og samarbejde I	70	Introduktion	
Kurser i ledelse, administration og samarbejde II		Modul ____	
Kurser i ledelse, administration og samarbejde III		Modul ____	
Kursus i rationel klinisk beslutningsteori	14	Modul ____	
Kursus i rationel farmakoterapi og medikamentel iatrogenese	14	Modul ____	
Kursus i psykiatri og neurologi for intern medicinere	14	Modul ____	
Kursus i den ældre patient	14	Modul ____	
Kursus i akut medicin og intensiv terapi	28	Modul ____	
Kursus i onkologi for intern medicinere	14	Modul ____	
CONSUL: diabetes og dyslipidæmi	35	Modul ____	
CONSUL: thyreoideasygdomme samt calciummetaboliske sygdomme	35	Modul ____	
CONSUL: hypofyse-, gonade- og binyresygdomme.	35	Modul ____	
Endokrinologisk laboratorieteknik	35	Modul ____	

**5.2 Deltagelse i kongresser, symposier, workshops, møder og kurser(udover de obligatoriske) med sundhedsfaglig relevans.**

Mødet /kursets navn	Sted og dato	Poster/foredrag med +/-	Godkendt deltagelse Dato + vejleder underskrift

## **6. Kursusbeviser**

Her indsættes kursusbeviser, beviser på kongresdeltagelse, møde deltagelse



## **7. Beskrivelse og vurdering af afdelingens overordnede rammer og uddannelsesstedets struktur**

**Afsnittets formål:** At synliggøre vilkårene og rammerne for uddannelse og læring i den aktuelle afdeling, med henblik på evt. justering af uddannelsen i samarbejde med vejleder/mentor.

Arkets punkter **udfyldes løbende** under den aktuelle ansættelse, af den uddannelsessøgende læge, evt. superviseret og suppleret af vejleder/mentor. Indholdet gennemgås som minimum ved hver vejledningssamtale. Ved betydende problemer bruges indholdet som basis for samtale med uddannelsesansvarlige overlæge ved afdelingen .

- 1. Uddannelsesvejledning (*samtalers indhold og rammer, hovedvejleder*)**
- 2. Konferencer og anden mødevirksomhed**
- 3. Teoretisk undervisning**
- 4. Klinisk undervisning, *herunder klinisk vejledning***
- 5. Forsknings-, udviklings- og kvalitetssikringsarbejde**
- 6. Arbejdstilrettelæggelse**
- 7. Uddannelsesmiljø, samarbejdsmiljø**

**Opstil beskrivelsen i punkter svarende til ovenstående.**

**Der laves nyt ark for hver ansættelse:**

7.1 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 1

7.2 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 2

7.3 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 3

**Beskrivelsen underskrives af uddannelsessøgende læge og vejleder ved hver samtale.**

**HUSK: Kopi til uddannelsesansvarlige overlæge og mentor.**

## 7.1 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 1

Navn: \_\_\_\_\_

Ansættelsessted: \_\_\_\_\_

Introsamtale: \_\_\_\_\_  
                    dato                      uddannelsessøgende læge                      vejleder

Just.samtale: \_\_\_\_\_  
                    dato                      uddannelsessøgende læge                      vejleder

Slutsamtale: \_\_\_\_\_  
                    dato                      uddannelsessøgende læge                      vejleder

### 1 Uddannelsesvejledning (*samtalers indhold og rammer, vejleder*)

### 2 Konferencer og anden mødevirksomhed

### 3 Teoretisk undervisning

Intern medicin: Endokrinologi

7.1 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsens modul 1, FORTSAT

**4 Klinisk undervisning, herunder klinisk vejledning**

**5 Forsknings-, udviklings- og kvalitetssikringsarbejde**

**6 Arbejdstilrettelæggelse**

**7 Uddannelsesmiljø, samarbejdsmiljø**

## 7.2 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 2

Navn: \_\_\_\_\_

Ansættelsessted: \_\_\_\_\_

**Introsamtale:** \_\_\_\_\_  
                                dato                      uddannelsessøgende læge                      vejleder

**Just.samtale:** \_\_\_\_\_  
                                dato                      uddannelsessøgende læge                      vejleder

**Slutsamtale:** \_\_\_\_\_  
                                dato                      uddannelsessøgende læge                      vejleder

### 1 Uddannelsesvejledning (*samtalers indhold og rammer, vejleder*)

### 2 Konferencer og anden mødevirksomhed

### 3 Teoretisk undervisning

Intern medicin: Endokrinologi

7.2 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsens modul 2, FORTSAT

**4 Klinisk undervisning, herunder klinisk vejledning**

**5 Forsknings-, udviklings- og kvalitetssikringsarbejde**

**6 Arbejdstilrettelæggelse**

**7 Uddannelsesmiljø, samarbejdsmiljø**

### 7.3 Afdelingens rammer og struktur: Hoveduddannelsen modul 3

Navn: \_\_\_\_\_

Ansættelsessted: \_\_\_\_\_

**Introsamtale:** \_\_\_\_\_  
                              dato                        uddannelsessøgende læge                        vejleder

**Just.samtale:** \_\_\_\_\_  
                              dato                        uddannelsessøgende læge                        vejleder

**Slutsamtale:** \_\_\_\_\_  
                              dato                        uddannelsessøgende læge                        vejleder

**1 Uddannelsesvejledning (*samtalers indhold og rammer, vejleder*)**

**2 Konferencer og anden mødevirksomhed**

**3 Teoretisk undervisning**

**4 Klinisk undervisning, herunder klinisk vejledning**

**5 Forsknings-, udviklings- og kvalitetssikringsarbejde**

**6 Arbejdstilrettelæggelse**

**7 Uddannelsesmiljø, samarbejdsmiljø**

## **8. Anden dokumentation**

**Her tilføjes eller indsættes anden information eller dokumentation, der kan være gavnlige eller nødvendig i forbindelse med ændret uddannelsesforløb eller i forbindelse med speciallægeanerkendelse.**