

<b>Identnummer</b>
6666
<b>Dienststellenschlüssel</b>
6666

Telefon: 03578 33-2125  
03578 33-2123  
E-Mail: [berufsbildschulen@statistik.sachsen.de](mailto:berufsbildschulen@statistik.sachsen.de)

**Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen  
Erhebungsbogen für Schüler im  
Berufsgrundbildungsjahr**

**Schuljahr 2021/2022**

**Stichtag:** 15. Oktober 2021  
**Rückgabetermin:** 19. November 2021

Änderungen bitte hier angeben

**Name und Anschrift  
der Schule:** Testschule 14

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:**  
**Schulträger:**

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt	
				davon			zusammen		Insgesamt
				Hauptschulabschluss		Realschulabschluss			
bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden							
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>		<b>männlich</b>							
		<b>weiblich</b>							
		<b>divers</b>							
		<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>							
		<b>insgesamt</b>							

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
				davon				
				zusammen	Hauptschulabschluss		Realschulabschluss	
bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden						
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>		<b>männlich</b>						
		<b>weiblich</b>						
		<b>divers</b>						
		<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>						
		<b>insgesamt</b>						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
			zusammen	Hauptschulabschluss		Realschulabschluss	
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
			zusammen	davon		Realschulabschluss bereits vorhanden	
				Hauptschulabschluss			
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt		
Insgesamt <sup>1)</sup>	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe <sup>2)</sup>						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

# F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**K01. Klassen im Schuljahr 2021/2022**

Merkmal	Klassenstufe 1
<b>Insgesamt</b>	

MUSTER

## N01. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## N02. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**S01. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprache und Klassenstufe**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe
	1

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

**S04.1 Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufe**

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe
	1
keine	
eine	
zwei	
drei	
vier und mehr	
<b>Insgesamt</b>	

MUSTER