

<b>Identnummer</b>
6666
<b>Dienststellenschlüssel</b>
6666

Telefon: 03578 33-2125  
03578 33-2123  
E-Mail: [berufsbildschulen@statistik.sachsen.de](mailto:berufsbildschulen@statistik.sachsen.de)

## Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an Fachoberschulen

### Schuljahr 2021/2022

**Stichtag:** 15. Oktober 2021  
**Rückgabetermin:** 19. November 2021

Änderungen bitte hier angeben

**Name und Anschrift  
der Schule:** Testschule 14

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:**  
**Schulträger:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

**B01-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**B02-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	<b>Insgesamt</b>							

MUSTER

## F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**K01. Klassen im Schuljahr 2021/2022 nach Zeitform des Unterrichts und Klassenstufen**

Merkmal	Vollzeit			Teilzeit		Insgesamt
	Klassenstufe					
	11	12	12 (einjährig)	12 (1.AJ)	12 (2.AJ)	
<b>Insgesamt</b>						

MUSTER

# N01-1. Neuanfänger im **Vollzeitunterricht** im Schuljahr 2021/2022 nach **allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster

**N01-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## N01-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster



**N01-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster

**N02-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**N03-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N04-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N04-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster

**N05-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster

**S01-1. Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				11	12	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**S01-1.1 Darunter Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				11	12	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01-2. Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01-2.1 Darunter Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02-1. Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		11	12	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02-1.1 Darunter Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		11	12	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02-2. Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02-2.1 Darunter Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S03-1. Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		11	12	12 (einjährig)	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**S03-2. Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S04-1. Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	11	12	12 (einjährig)	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

**S04-1.1 Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	11	12	12 (einjährig)	
keine				
eine				
zwei				
drei				
vier und mehr				
<b>Insgesamt</b>				

MUSTER

**S04-2. Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

**S04-2.1 Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
keine			
eine			
zwei			
drei			
vier und mehr			
<b>Insgesamt</b>			

MUSTER